

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: طب الاطفال
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: 2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/3
5.	أشكال الحضور المتاحة :
6.	محاضرات نظرية في كلية الطب +تدريب عملي في المستشفيات والمراكز الصحية
7.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): الصف الخامس : النظري : 73 العملي ساعة (40) الصف السادس : 10 وحدات / 8 اسابيع
8.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : د. عائدة عبد الكريم منثر الاسم: ا. د. عائدة عبد الكريم منثر الايمليل : aida.manther@uobasrah.edu.iq
9.	اهداف المقرر
	<p>1- عرض مشاكل الأطفال حديثي الولادة الشائعة في شكل حالات حل المشكلات ومناقشة الحالة الطويلة المرتبطة بالمحاضرات النظرية.</p> <p>2- المهارات والكفاءات: --أهمية معرفة كيفية التعامل مع الأم وطفلها حديث الولادة من حيث أخذ التاريخ الطبي الدقيق من الأم أو القائم على الرعاية ومن ثم استكمال الفحص البدني للطفل -كن على دراية بأهمية كيفية تقديم المعلومات التي لها آثار كبيرة جدًا على الطفل حديث الولادة- أن تكون قادرًا على الشرح للوالدين حول مرض حديثي الولادة، وطمأننتهم عند الحاجة- -اغتنام كل فرصة للتحدث مع أولياء الأمور أو مرافقي الأطفال حديثي الولادة أو طاقم الرعاية حول التدابير الوقائية ومكافحة العدوى فيما يتعلق بالطفل حديث الولادة ووحدات رعاية الأطفال حديثي الولادة. 3- المواقف والسلوك: يحتاج الطالب إلى تطوير المواقف والتصرف بطريقة تقلل الألم، وتحترم معتقدات الوالدين، وتفهم مشاعر الوالدين واهتماماتهم.</p>

4- مهارات الاتصال يجب أن يكون الطالب قادرًا على إظهار تقنيات الاتصال المنهجي والضرورية ليتمكن من الحصول على التاريخ الكامل وإجراء الفحوصات البدنية، مع مراعاة الاختلافات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والتعلم للأسرة والاعتراف بمخاوف الأسرة بطريقة حساسة					
10. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات (التعلم القائم على حل المشكلات) 2. الجلسات السريرية (التدريس في مجموعات صغيرة) بالإضافة إلى ما سبق، يشمل تدريب السنة السادسة أيضًا ما يلي: 3. ندوة حول مشاكل حديثي الولادة المختلفة 4. تقديم محادثة قصيرة من قبل الطلاب وإجراء نقاش تفاعلي بين الطالب حول قضايا الأطفال حديثي الولادة المختلفة. 5. تعليم الطالب مهارات إنعاش الأطفال حديثي الولادة					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

12. تقييم المقرر				
التقييم اليومي خلال الجلسة السريرية يشمل الامتحان الكتابي للفصل الدراسي المتوسط والنهائي لطلاب السنة الخامسة سؤال الأفضل من بين خمسة (BOF) حل مشكلة القضية الفحص السريري يشمل OSCE في نهاية الدورة اختبارات لطلاب السنة السادسة يشمل الامتحان النهائي لطلاب السنة السادسة ما يلي: الامتحان التحريري				
13. مصادر التعلم والتدريس				
الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Illustrated Textbook Of Pediatrics, by Tom Lissauer and Graham Clayden Supplementary readings		
المراجع الرئيسية (المصادر)		Nelson Essentials of Pediatrics		
الكاتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		Nelson Textbook Of Pediatrics, by Robert M. Kliegman, Karen Marcante, Hal B. Jenson, & Richard E. Behrman. WB Saunders Co		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		E .Learning Website		